



Министерство
образования
и науки РФ



Ассоциация студентов
и студенческих
объединений России



Российский
Союз
Молодежи



Волгоградский
государственный
университет

**Научно-методический сборник материалов
по организации военно-спортивных игр
и патриотических мероприятий для студентов
и развитию студенческого самоуправления
в профессиональных образовательных
организациях и образовательных организациях
высшего образования**

Технологии работы со студенческой молодежью
Ярошенко О. Д. Давыдов С. П.



Www.ruu.ru
+7 (495) 624-00-08



ЗАРНИЦА

Москва
2016 год

Технологии работы со студенческой молодежью

**Научно-методический сборник материалов
по организации военно-спортивных игр
и патриотических мероприятий для студентов
и развитию студенческого самоуправления
в профессиональных образовательных организаци-
ях и образовательных организациях высшего
образования**

Москва 2016 год

Предисловие.

Мы живем в век концептуального противоборства – кто кого?! Концепция от lat. – образ; система взглядов на мироустройство; замысел жизнеустройства общества. С одной стороны, концепция - «Разделяй, стравливай и властвуй», которая привела сейчас человечество к однополярному миру, а фактически к краю мировой пропасти, по пословице «Куда ни кинь, всюду клин»: политический, финансовый, экономический, экологический, нравственный, психологический и т.д. Эта поработительная Концепция в своей основе опиралась на право Силы. И вот появляется новая Концепция под названием «Соединяй, Созидай и Здравствуй», которая составляет альтернативу первой. Это своего рода беззащитный, вооруженный только пищалью (рогаткой) для метания камней, пастух Давид (в будущем Царь Иудеи). Один из выпущенных камней и поразил в поединке силача – Голиафа. Концепция, в основу которой заложена сила правды, фундаментом которой и является патриотизм.

Патриот – это человек, который соединил свою судьбу и своего народа с вековыми традициями, верит в Россию, и ее Вооруженные Силы, поклоняется ее героям и святыням, питается исторической памятью, культурой, связан с ними национальными корнями, свято выполняют заветы предков: беречь и защищать Русь – Россию, не жалея живота своего.

В.В. Путин, выступая на форуме «Валдай» даёт оценку приоритета духовного над материальным в будущем России.

«Слишком часто люди оставались лишь средством, а не целью и миссией развития. Именно образованные, творчески, физически и духовно здоровые люди, а не природные ресурсы или ядерное оружие будут главной силой России этого и последующих веков» - В.В. Путин.

Данный научно-методический сборник является, по сути, новым коллективным «Капиталом» Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» - совместным систематизированным фундаментальным научно-методическим трудом по проведению региональных этапов Всероссийской молодежной военно-патриотической игры «Зарница».

Этот методический сборник включает в себя IX глав, 1 приложение и список литературы, который поможет студенческой молодёжи ориентироваться при организации, подготовке и проведении Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница». В чем и желаю успехов.

Полковник, кандидат военных наук, писатель
Давыдов С.П.



Федеральная дирекция центральной программы
«Патриот» АСО России

Координаты для связи:

Адрес: 101990, г. Москва, ул. Маросейка, д 3/13

Телефоны: +7 (495)625 –01-04

E-mail: rsm.patriot@mail.ru

*Нам особенно нужны хорошо образованные
люди, близко знающие русскую природу, всю
нашу действительность, для того, чтобы мы
могли сделать самостоятельные,
а не подражательные шаги в деле
развития своей страны.
Д.И. Менделеев*

*Истинное мужество просвещенных
народов состоит в готовности
к самопожертвованию во имя родины.
Г. Гегель*

РАЗДЕЛ I «ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ»

«В России не может быть никакой другой объединяющей идеи кроме патриотизма.

Это и есть национальная идея...

Президент Российской Федерации»

В.В. Путин

Образовательные учреждения высшего профессионального образования представляют собой уникальную среду для формирования не только профессионалов своего дела, но и ответственных граждан своей страны – патриотов.

Патриотизм — это, в широком смысле, любовь к Родине. Патриотическое воспитание студенческой молодежи — одна из главных составляющих формирования человека, гражданина, личности. Любовь к матери, к родному дому, к Родине — эти качества имеют генетическое начало, но по мере социализации личности все большую роль в их формировании играет общество, среда, где живет и воспитывается студент. Привитие чувства патриотизма в идеале осуществляется на трехстороннем уровне: семья, учебное заведение и государство.

Отрадно, что в современных условиях патриотическое воспитание стало важнейшим направлением государственной политики страны, о чем свидетельствует реализация четвертой государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Фе-

дерации на 2016-2020 гг.». В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны определены содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания граждан, направленные на дальнейшее формирование патриотического сознания граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства граждан. В этом году впервые на уровне государства «патриотизм» назван государственной идеей, в которой видится развитие России как свободного, демократического государства.

В настоящее время в стране уже сложилась система патриотического воспитания. Сформированы и ведут свою деятельность федеральные структуры, осуществляющие координацию деятельности органов государственной власти различных уровней, научных и образовательных учреждений, общественных организаций, творческих союзов и религиозных организаций по решению проблем патриотического воспитания на основе единой государственной политики. Стоит отметить, что сейчас особое внимание стало уделяться ВУЗам и ССУЗам страны, которые должны стать «центрами патриотического воспитания подрастающего поколения». Предполагается в ходе учебно-воспитательного процесса усилить патриотическую направленность в курсах социально-гуманитарных дисциплин, разработать учебные курсы по истории Отечества применительно к каждой специальности, разработать комплекс учебных и специальных программ и методик в области патрио-

тического воспитания, всеми средствами воспитывать гордость за Российское государство, его свершения.

Плодотворная патриотическая работа в ВУЗах предполагает активность, наступательность, многообразие подходов и методов. В учебном заведении речь идет, в первую очередь, об усилении качества изучения истории и культуры страны в рамках социально-гуманитарных дисциплин. Чтобы любить свою Родину, нужно, прежде всего, глубоко знать ее историю и культуру. Студент не может гордиться тем, чего не знает. Только глубокие знания той или иной проблемы формируют мировоззренческие ценности, осознанную любовь к Отечеству.

Включение в вузовские программы обучения российской истории как учебной дисциплины, включающей описания трудовых и ратных подвигов многих поколений наших предков, военных событий, достижений российской науки, литературы и искусства, культурных и исторических традиций является основным источником воспитания гражданина.

Формы ознакомления студентов с патриотическим аспектом науки и практики могут быть самыми разнообразными. Прежде всего, придание патриотической направленности изучаемым дисциплинам, особенно лекциям, написание студентами рефератов и выступление с ними на семинарах, подготовка докладов о жизни и деятельности ученых и выдающихся практиков, внесших особый вклад в развитие науки и ее практическую реализацию.

Представляется целесообразным подготовить в

ВУЗах патриотическую тематику по всем дисциплинам и использовать ее в патриотическом воспитании студентов. По этой тематике, например, можно проводить конференции. Для облегчения работы преподавателей и студентов библиотеке целесообразно подготовить рекомендуемую литературу и другие источники. Нелишне обратиться в городские библиотеки и музеи, где хранятся материалы по истории города, развитию его производственных предприятий и научных учреждений, о лучших трудовых коллективах, о тружениках. Приобретенные на этой основе региональные знания являются источником формирования патриотических чувств, взглядов и убеждений.

Отношение студентов к учебе как патриотическому долгу возрастает при условии связи изучаемых дисциплин с жизненно-практическими интересами студентов – будущих специалистов. Эта связь усилит практическую ценность учебных дисциплин как во время их изучения, так и в процессе будущей практической деятельности. Ведь каждый выпускник ВУЗа столкнется с личными межпредметными практическими вопросами и проблемами, которые придется решать с позиций не только общеспециальных, но и гуманитарных, и общественных наук.

Следующей формой патриотического воспитания является различного вида образное восприятие фактов и событий - это патриотически направленные экскурсии и походы, особенно по местам боевой и трудовой славы, посещение исторических и художественных музеев, в том числе музеев великих деятелей культуры – худож-

ников, писателей, артистов, занятия поисковой деятельностью (поисковые и разведывательные экспедиции по местам боевых действий Великой Отечественной войны, увековечение памяти погибших в период войны), а также участие или организация военно-исторических реконструкций.

Словесное воздействие на студентов — это еще одна форма патриотического воспитания, она может происходить в виде встреч с интересными людьми, особенно с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, участниками боевых действий, бесед, диспутов, круглых столов, литературных обзоров и т.д. Для патриотического воспитания важен выбор тематики, подбор и изучение соответствующей литературы, подготовка ведущих и участников мероприятий, а в процессе воздействия словом — акцентирование внимания на наиболее ярких патриотических фактах. К словесным формам работы можно отнести и описание студентами патриотически направленной жизни и деятельности представителей старшего поколения, близких родственников и знакомых.

Для воспитания патриотизма решающее значение имеют патриотические общественно полезные дела. В первую очередь, добросовестное выполнение студентами своего личного и общественного долга — учебы и социально полезной активности (волонтерство, добровольчество, кураторство и др.).

Существенную роль также играет и художественная самодеятельность студентов (стихотворения, песни, музыкальные произведения и другие виды искусства,

фестивали, конкурсы патриотической песни и т.д.).

Особенно хотелось бы обратить внимание, что большими возможностями патриотического воспитания располагают занятия физкультурой и спортом, а также тренировки по военно-патриотическому направлению. В первую очередь они направлены на развитие физической силы и выносливости, на овладение физическими приемами, которые могут быть применены в военном деле. Патриотическому воспитанию способствует введение на правах факультативов дисциплины «Основы военной службы» (для юношей) и «Основы медицинских знаний» (для девушек), изучение предметов по выбору студентов, относящихся к истории, технике, естественным наукам, участие в военно-патриотических мероприятиях, конкурсах и играх.

Принимая во внимание специфику данного методического пособия, хотелось бы подробнее остановиться на военно-патриотическом воспитании студентов.

Военно-патриотическое воспитание – утверждение в сознании гражданина значимости выполнения конституционного долга по защите Отечества, формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы, воспитание уважения к боевому прошлому нашей страны.

Главной составляющей военно-патриотического воспитания молодежи является работа военно-патриотических объединений, организаций, клубов, преследующих в своей деятельности следующие цели:

- формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, верности Отечеству, готовности к его

вооруженной защите;

- передача молодому поколению лучших традиций российского воинства;

- развитие у подрастающего поколения интереса к изучению военной истории своей страны, ее героического прошлого;

- физическое развитие и ориентирование молодежи на здоровый образ жизни;

- повышение толерантности, снижение степени идеологического противостояния в молодежной среде.

Руководствуясь названными целями, организаторы военно-патриотического воспитания выполняют следующие задачи:

- реализуют государственную политику в области допризывной подготовки, духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания молодежи;

- мотивируют юношей допризывного возраста на выполнение обязательного воинского долга;

- распространяют знания в области основ безопасности жизнедеятельности и обучают основам военной службы;

- проводят мероприятия по профилактике проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;

- создают предпосылки для реализации творческого потенциала молодых людей в области патриотического воспитания: развитие спортивно-оздоровительных, туристско-краеведческих, социальных и других гражданских молодежных инициатив.

Идейная составляющая военно-патриотического

воспитания заключается в необходимости поддержания физического и нравственного здоровья подрастающего поколения, готового войти в резерв Вооруженных Сил Российской Федерации. В связи с этим оно включает в себя не только спортивный компонент и допризывную подготовку, но элементы духовно-нравственного воспитания.

РАЗДЕЛ II «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКИХ КЛУБОВ И ОБЪЕДИНЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*«Любить свою Родину — значит пламенно
желать видеть в ней осуществление идеала
человечества и по мере сил своих
споспешествовать этому»
В. Г. Белинский*

Молодежные общественные объединения играют важнейшую роль в современном российском обществе. Под добровольным самоуправляемым объединением понимается некоммерческая организация (клуб, группа, команда, союз, общество, иные сообщества юных граждан, а также ассоциации этих объединений), созданная по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации определенных целей. Деятельность молодежных общественных объединений, в свою очередь, является формой проявления социальной активности молодого поколения и представляет собой совместные действия подростков и взрослых с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и самореализации.

В нашем случае, наибольший интерес представляют молодежные общественные объединения военно-патриотической направленности. Используя разнообразные формы патриотического воздействия на воспитанников,

они занимаются патриотическим воспитанием молодёжи и готовят резерв для Вооружённых Сил.

Форма работы с детьми и молодёжью в формате военно-патриотического клуба является наиболее популярной и используется как в системе образования, так и в системе молодёжной политики.

Основными законодательными актами государственного уровня, регулирующими деятельность военно-патриотических объединений, являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016).

Специфика работы военно-патриотического клуба заключается в том, что в учебную программу, как правило, помимо спортивной подготовки и изучения военной истории России, входит и обучение воинским знаниям, необходимым для несения срочной военной службы. Эту деятельность клубы осуществляют в соответствии со следующими документами:

- Указ Президента РФ от 16.05.1996 №727 «О мерах государственной поддержки общественных объедине-

ний, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;

- Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

- Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. N 134-р);

- Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016);

- Федеральным законом от 13.03.95 № 32-ФЗ (ред. от 29.11.2010) «О днях воинской славы России и памятных датах России»;

- Постановлением Правительства Российской Фе-

дерации от 31 декабря 1999 г. № 1441. «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (в действующей редакции);

- Постановление Правительства РФ от 30 марта 2010 г. N 194 «Вопросы Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» (с изменениями и дополнениями)

Кроме того, клуб должен пользоваться в своей работе действующими региональными законодательными актами, договором и уставом учредителя, а также своим собственным уставом.

Если Клуб создается на базе учреждения высшего и среднего профессионального образования, нет необходимости регистрировать его как отдельную общественную организацию. Клубу предоставляется право пользования на договорной основе помещениями образовательных учреждений, спортивных и иных сооружений бесплатно или на льготных условиях.

Стоит отметить, что фиксированное членство в объединении и его регистрация в органах юстиции дает возможность объединению называться общественной организацией, движением, ассоциацией или союзом. В этом случае, оно может иметь свою печать, расчетный счет в кредитном учреждении и иметь иные права юридического лица. Возможна деятельность без регистрации, но в этом случае у нее нет прав юридического лица.

Решение о создании добровольного самоуправляемого объединения по патриотическому воспитанию и работе с молодежью принимается на ученом совете

ВУЗа на основе выявленного спроса на данный вид деятельности. При этом успех его дальнейшей работы часто целиком и полностью зависит от личности, готовой взять на себя руководство процессом патриотического воспитания молодежи. Инициатива должна исходить от конкретного человека, увлеченного и заинтересованного в работе, который в праве разработать авторскую программу, утверждаемую педагогическим (методическим) советом учреждения.

После того, как назначен руководитель объединения, необходимо определить форму и направления деятельности объединения, разработать пакет документов. Объединение может именоваться клубом, студенческим отрядом, молодежным студенческим объединением, командой и т.д.

После того, как подписан приказ о назначении, руководитель клуба знакомится с должностной инструкцией, положением о работе клуба, дополнительной образовательной программой. На практике зачастую руководитель сам разрабатывает все документы.

В пакет документов, обеспечивающих деятельность молодежных патриотических объединений, следует включить:

- положение об объединении;
- устав объединения;
- паспорт объединения;
- программу объединения;

¹ Название «Патриот» выбрано авторами в качестве примера для составления данных методических рекомендаций. Настоящее Положение носит рекомендательный характер и может быть изменено.

- план работы объединения на текущий год;
- расписание занятий с воспитанниками объединения.

Для примера приведем образцы оформления некоторых типовых документов. Программа объединения, план работы объединения на текущий год, расписание занятий с воспитанниками объединения разрабатываются самостоятельно.

Раздел III «ПОЛОЖЕНИЕ О МОЛОДЕЖНОМ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ «ПАТРИОТ»

1. Общие положения

1.1. Молодежное военно-патриотическое объединение «Патриот» (далее МВПО) – молодежное добровольное самоуправляемое объединение, созданное на базе *(название образовательного учреждения)* с целью развития и поддержки молодежной инициативы в изучении основ военной службы, конституционных прав и обязанностей гражданина РФ, традиций российского воинства и военной истории России.

1.2. МВПО «Патриот» не является ни коммерческим, ни политическим объединением.

1.3. Деятельность МВПО «Патриот» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об общественных объединениях», Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Указом Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Законом Волгоградской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Волгоградской области», локальными документами *(название образовательного учреждения)*, Уставом МВПО «Патриот» и другими нормативно-правовыми актами.

2. Задачи МВПО «Патриот»

2.1. Реализация государственной молодежной политики в сфере допризывной подготовки, духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания.

2.2. Формирование у подростков активной жизненной позиции.

2.3. Обеспечение заинтересованности молодого поколения в социально-экономическом развитии страны, снижении социальной напряженности в обществе.

2.4. Формирование мировоззренческих установок на готовность молодых людей к защите Отечества.

2.5. Распространение среди молодежи знаний в области основ безопасности жизнедеятельности и обучение основам военной службы.

2.6. Повышение толерантности, снижение степени идеологического противостояния в молодежной среде.

2.7. Создание предпосылок для реализации творческого потенциала молодых людей в области патриотического воспитания.

2.8. Развитие спортивно-оздоровительных, туристско-краеведческих, социальных и других гражданских молодежных инициатив.

3. Основные направления деятельности МВПО «Патриот»

3.1. МВПО «Патриот» осуществляет свою деятельность под руководством (*название образовательного учреждения*), а также взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на военно-патриотическое, духовно-нравственное и физическое развитие молодежи.

3.2. МВПО «Патриот» определяет профиль своей деятельности, планирует и составляет программу работы со студентами по изучению основ военной службы, конституционных прав и обязанностей гражданина РФ, традиций российского воинства и военной истории России, прохождению начальной военной подготовки и проведению спортивно-оздоровительных мероприятий.

3.3. МВПО «Патриот» проводит:

- мероприятия по популяризации государственной символики, отмечанию памятных и праздничных дат Российской Федерации;
- соревнования и игры на знание конституционных основ государства, основ военной службы, военной истории Отечества и традиций российского воинства;
- военно-спортивные и спортивно-оздоровительные мероприятия, туристические экскурсии и походы;
- тематические выставки и фестивали молодежного творчества.

3.4. МВПО «Патриот» ведет информационную деятельность в области государственной политики по обеспечению военной безопасности страны, формирует у юношей осознанную готовность к защите Отечества, верность воинскому долгу, дисциплинированность.

3.5. МВПО «Патриот» оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга; людям с ограниченными возможностями.

4. Материально-техническое обеспечение деятельности МВПО «Патриот»

4.1. Деятельность МВПО «Патриот» обеспечивается за счет средств:

4.1.1. *(название образовательного учреждения);*

4.1.2. Полученных от членских взносов, спонсорских средств и других источников финансирования, не противоречащих российскому законодательству, аккумулируемых на счету *(название образовательного учреждения)*.

4.2. Учебно-материальная база образовательных учреждений может использоваться МВПО «Патриот» в реализации уставных задач на договорной основе в установленном порядке.

5. Руководство деятельностью МВПО «Патриот»

5.1. Руководство деятельностью МВПО «Патриот» осуществляется в соответствии с собственным Уставом, Положением и действующим законодательством.

6. Примечания

6.1. Руководители МВПО «Патриот» могут разрабатывать документы о деятельности объединения самостоятельно, основываясь на данном Положении и действующем законодательстве.

7. Прекращение деятельности МВПО «Патриот»

7.1. Деятельность МВПО «Патриот» может быть прекращена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации или по решению *(название образовательного учреждения)*.

РАЗДЕЛ IV «УСТАВ МОЛОДЕЖНОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ПАТРИОТ»

1. Общие положения

Молодежное военно-патриотическое объединение «Патриот» (далее МВПО), создается на базе *(название образовательного учреждения)*.

2. Основные цели и задачи МВПО «Патриот»:

- воспитание молодежи в духе преданности Отечеству;
- формирование гражданско-патриотических взглядов и активной жизненной позиции;
- ориентация на созидательный процесс, осуществление деятельности на благо обществу;
- интеллектуальное, культурное и нравственное развитие воспитанников, совершенствование их морально-психологического состояния и адаптация к жизни в обществе, развитие чувства коллективизма;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, физическое развитие подрастающего поколения;
- формирование чувства верности конституционному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, своим обязанностям и стремления к достижению поставленной задачи;
- подготовка к служению Отечеству в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Организация воспитательного процесса в МВПО «Патриот»

Воспитательный процесс должен осуществляться

на основе программы объединения, плана работы на текущий год и расписания занятий. Инструкторы и воспитатели объединения должны руководствоваться в своей работе конспектами и учебными планами по различным видам занятий с учетом методических требований, раскрывающих технологию проведения теоретических и практических дисциплин.

Для реализации основных целей и задач воспитательного процесса руководство МВПО использует разнообразные формы и методы работы:

- занятия по изучению военной истории России, российских воинских традиций, основ военной службы;
- занятия по гуманитарному и гражданскому праву;
- занятия по общей физической, начальной медицинской, строевой, огневой, тактической, подготовке;
- занятия по изучению радиационной, химической, бактериологической защите, основ безопасности жизнедеятельности;
- занятия по топографии, изучению техники пешеходного туризма;
- занятия по армейскому рукопашному бою;
- проведение конкурсов, викторин по различным изучаемым дисциплинам, тематических концертов, выставок;
- проведение военно-спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных дней;
- участие в районных / городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности.

4. Права и обязанности воспитанников молодежного военно-патриотического объединения «Патриот»:

4.1. Воспитанниками МВПО «Патриот» могут стать дети и молодежь, признающие Устав объединения и активно претворяющие в жизнь его программу. Религия, национальность и пол значения не имеют.

4.2. Воспитанник МВПО «Патриот» имеет право:

- отстаивать свою точку зрения по всем вопросам деятельности объединения;
- вносить на рассмотрение руководителей предложения по совершенствованию деятельности объединения;
- участвовать во всех мероприятиях и инициативах объединения.
- в любое время прекратить членство в объединении, предварительно уведомив об этом руководителя.

4.3. Воспитанник МВПО «Патриот» обязан:

- быть патриотом Российской Федерации;
- соблюдать требования настоящего Устава, выполнять решения руководителей объединения;
- добросовестно изучать программные дисциплины;
- заботиться об авторитете объединения, и пропагандировать его деятельность;
- проявлять инициативу и активно участвовать в проведении всех мероприятий объединения;
- соблюдать этические нормы и правила общественного поведения (не употреблять спиртные напитки, не курить, не сквернословить, быть опрятным);
- быть активным участником в общественной жизни по месту учебы и жительства;
- бережно относиться к материально-технической базе

объединения (беречь помещение и спортивные площадки объединения, одежду, спортивный инвентарь и т. д.).

РАЗДЕЛ V «ПАСПОРТ МОЛОДЕЖНОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ПАТРИОТ»

- 1. Полное наименование объединения.**
- 2. Сокращенное наименование.**
- 3. Место расположения (фактический адрес).**
- 4. Направление деятельности: военно-патриотическое воспитание студенческой молодежи.**
- 5. Дата создания, учредитель.**
- 6. Адрес, индекс, контактная информация (телефон, факс, e-mail).**
- 7. Руководитель объединения.**
- 8. Количество воспитанников на 01.12.2016.**
- 9. Всего человек, из них __ юношей и __ девушек.**
- 10. Количество инструкторов, воспитателей.**
- 11. Документы, регулирующие деятельность объединения.**
- 12. Сотрудничество с другими общественными объединениями, учреждениями: перечислить с полным наименованием.**
- 13. Характеристика материальной базы.**
- 14. Символика объединения: девиз, эмблема, текст торжественного обещания, клятвы, гимн и т. д.**

РАЗДЕЛ VI «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ИГРЫ «ЗАРНИЦА» НА ТЕРРИТОРИИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

На протяжении 26 лет Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи» (далее – РСМ) осуществляет свою деятельность в области патриотического воспитания молодежи, реализуя на территории Российской Федерации значимые проекты: Всероссийская патриотическая акция «Мы – граждане России», Всероссийский конкурс на знание символики Российской Федерации, Всероссийская акция «Письма Победы», Всероссийский историко-образовательный форум «Парад эпох» и другие.

В настоящее время патриотическое воспитание населения также является одним из приоритетных направлений Государственной политики и направлено на все категории граждан. Одной из таких категорий является студенчество.

Одно из направлений работы со студентами в рамках патриотического воспитания, является военно-патриотическое направление, а точнее военно-патриотические игры, такая как проводимая РСМ Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница».

Игра проводится с целью формирования в студенческой среде идей гражданственности и патриотизма, готовности к служению Отечеству.

Задачи:

активизация работы по военно-патриотическому

воспитанию молодежи;

расширение сети молодежных объединений военно-патриотической направленности;

формирование качеств, навыков и умений, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

подготовка к военной службе;

развитие инициативы и самостоятельности молодежи на основе игровой деятельности;

проверка уровня знаний, навыков и умений по основам безопасности жизнедеятельности человека, основам военной службы, прикладной физической подготовке.

Во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница» принимают участие команды образовательных организаций высшего и профессионального образования, молодежных объединений и организаций. В состав команды входят студенты от 18 до 25 лет.

Проводимая РСМ Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница» реализуется в тесном взаимодействии с органами исполнительной власти в субъектах Российской Федерации и при поддержке профильных министерств, таких как Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство обороны Российской Федерации.

Впервые Всероссийская молодёжная военно-патриотическая игра «Зарница» прошла в 2014 г. в рамках Студенческой весны стран ШОС. Победителем стала команда из Новосибирской области.

В 2015 г. учредителем Игры выступили: Мини-

стерство образования и науки Российской Федерации, Правительство Забайкальского края и Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», которые провели финал II Всероссийской молодежной военно-патриотической игры «Зарница» с 26 августа по 3 сентября 2015 г. на территории в города Чита Забайкальского края.

Главная особенность Игры – это возможность участия в соревнованиях команд, как с высоким уровнем подготовки, так и непрофессиональных сборных команд. Всего за прошедшие годы в игре приняло участие 29 команд, состоящих из молодежи в возрасте от 18 до 25 лет. В основном это воспитанники военно-патриотических и спортивных клубов, спасательных корпусов, училищ спецназа регионов Российской Федерации: Забайкальский край, Новосибирская область, Ярославская область, Приморский край, Кемеровская область, Алтайский край, Иркутская область, Томская область, Республика Тыва, Республика Хакасия, Свердловская область, Калининградская область, Омская область, Красноярский край, Республика Алтай, но также были команды, состоящие из студентов высших и средних профессиональных образовательных организаций.

Специфика Игры – разноплановость ее этапов. Всего этапов 12 и они представлены следующими площадками:

1 этап «Учебный центр»: РХБЗ (нормативы по одеванию ОЗК), физическая подготовка (бег 100 м, подтягивание на перекладине, метание гранат на дальность, подъём туловища из положения лежа), огневая подго-

товка (неполная разборка-сборка АК, снаряжение магазина АК, выполнение стрельб, метание гранат на точность), строевая подготовка (индивидуально и в составе подразделения).

2 этап «Спецназ»: тактическая полоса препятствий; общевойсковая полоса препятствий с выполнением стрельб из пневматического оружия, метанием гранаты, метанием ножа; штурм многоэтажного здания с ликвидацией условного противника; показательные выступления (рукопашный бой в составе подразделения и индивидуально); определение маршрута движения условного противника по следам; проверка знаний азбуки Морзе и военной топографии; преодоление минного поля; определение замаскированного противника на пересеченной местности.

3 этап «Спасатель»: подъем по штурмовой лестнице; пожарная эстафета; поисково-спасательные работы в техногенной и природной среде с использованием альпинистского оборудования; спасательные работы на акватории с оказанием первой доврачебной помощи; поисково-спасательные работы на местности с использованием топографических и спортивных карт, а также GPS навигатора.

4 этап «Мужество! Отвага! Честь!»: крупномасштабная тактическая игра в пейнтбол, с участием военной техники (форсирование водных преград под огнём противника, штурм укреплений противника, организация наступления и обороны, выполнение заданий, требующих логического мышления и командной взаимопомощи).

5 этап «Марш-бросок»: командам необходимо преодолеть дистанцию по пересечённой местности, неся с собой все необходимое снаряжение для обеспечения выживания в природной среде. На старте командам дается GPS-навигатор с обозначением контрольных пунктов, которые необходимо найти, а затем выполнить на них задания. Итоги марш-броска подводятся по времени прохождения дистанции командами и результатам, показанным на контрольных пунктах. Заданиями на контрольных пунктах являются: викторины по истории воинской славы, этапы верёвочного курса, приёмы выживания в природной среде (разведение костра без спичек, добывание съедобных растений, изготовления плавательных средств из подручного материала и т.д.), техника туризма. Марш-бросок проводится по сильно пересечённой местности с болотами, зарослями кустарника, реками, озёрами, скалами.

6 этап «Спецзадание»: тактический квест, где команды должны проявить свои теоретические знания по военной тактике при выполнении интеллектуальных заданий и показать навыки командного тактического взаимодействия при ведении боя с использованием лазертаг оборудования. Каждая команда участвует в нескольких типах вооруженного столкновения: бой в лесу, взятие огневой точки и т.д.

7 этап «Кибер-атака»: в этапе участвует один представитель от каждой команды. Этап рассчитан на выпускников ИТ-специальностей. В ходе этапа игроки должны получить виртуальный доступ на специально подготовленный программно-технический комплекс

противника и произвести отключение различных систем (наблюдения, контроля, охраны и т.д.). Подготовка программно-технического комплекса помимо основной настройки подразумевает создание уязвимости для возможности взлома участниками. Для подготовки участников используются предварительные обучающие этапы, которые включают в себя как лекционный материал, так и практические задания. За прохождение заданий игрокам начисляются баллы.

8 этап «Парашютист»: в этапе участвует один представитель от каждой команды. В дни соревнований участник проходит обучение по укладке парашютной системы и правилам десантирования, а также выполняют прыжок с парашютом. Этап рассчитан на участников имеющих опыт выполнения прыжка с парашютом.

9 этап «Поединок»: в этапе участвует один представитель от команды. Этап проводится в соответствии с правилами соревнований по самбо. Этап рассчитан на участников, имеющих опыт тренировочных занятий самбо. Этап является бонусным и приносит дополнительные баллы командам, выставившим представителей на данный этап.

10 этап «Видео»: конкурс видео роликов на военную и патриотическую тематику, команды снимают видеоролик длительностью до 3 минут.

11 этап «Творческий»: конкурс патриотической поэзии, данный этап включает подготовку поэтического произведения одним или несколькими членами команды.

12 этап «Спортивный»: сдача норм ГТО, соглас-

но государственным требованиям к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» VI ступени.

Подробное описание этапов представлено в приложении № 2.

**Схема организации системы региональных этапов студенческой
военно-патриотической игры «Зарница» на Федеральном уровне.**



РАЗДЕЛ VII «ПОДГОТОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРЫ «ЗАРНИЦА» В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

В период январь–апрель при подготовке проекта «Плана мероприятий по патриотическому воспитанию граждан избранного региона» региональный этап студенческой военно-патриотической игры «Зарница» (далее – Игры) планируется как обязательное мероприятие по подготовке граждан к военной службе и популяризации службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

К 1 апреля организатором разрабатывается положение о проведении Игры и составляется смета расходов (с обоснованием) на проведение Игры, и представляется в финансовый орган Администрации района (города) с целью учета их при подготовке бюджета на очередной год.

В апреле при комитете молодежной политики (комитета образования и молодежной политике) создается комиссия по подготовке к проведению регионального этапа Игры, в состав которой входят представители:

- представитель Администрации;
- местного органа управления образованием;
- военного комиссариата;
- отдела по делам молодежи, физической культуре и туризму;
- совета ДОСААФ;
- управления (отдела) по делам ГО и ЧС;

- МВД;

- иные учреждения или общественные организации, заинтересованные в организации.

Финансирование мероприятий по подготовке и проведению военно-патриотической игры «Зарница» (подготовка инструкторско-методического состава и оплата их труда, доставка участников Игры к месту их проведения и обратно, расход боеприпасов, организация питания и бытового обслуживания) осуществляется за счет средств, ежегодно выделяемых из федерального бюджета и бюджетов соответствующих уровней на подготовку граждан к военной службе: в образовательных учреждениях - федеральному органу власти в области образования, на учебных пунктах - соответствующим федеральным органам исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в ведении которых находятся учебные пункты.

На своем заседании комиссия решает все вопросы, связанные с организацией, обеспечением проведения регионального этапа Игры, а также рассматривает Положение «О проведении регионального этапа студенческой военно-патриотической игры «Зарница», которое впоследствии утверждается начальником местного органа управления образованием (комитета молодежной политики).

Кроме того, разрабатываются проекты Постановлений Главы Администрации района (города):

- «Об организации и проведении регионального этапа студенческой военно – патриотической игры «Зарница»;

- «О финансировании регионального этапа студенческой военно-патриотической игры «Зарница».

После выхода Постановлений руководители органа управления образованием и образовательных учреждений издают приказ «Об организации регионального этапа студенческой военно-патриотической игры «Зарница».

Предварительно организационным комитетом назначается главный судья и судейская коллегия; определяется программа Игры (расписание конкурсов и соревнований, распорядок дня).

Если игра проводится при воинской части, командир части также издает приказ «О проведении военно-патриотической игры «Зарница».

РАЗДЕЛ VIII «МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ИГРЫ «ЗАРНИЦА»

I этап «Подготовительный»

Январь–март — региональный этап студенческой военно-патриотической игры «Зарница» (далее – Игры) включается в план мероприятий по патриотическому воспитанию граждан избранного региона как обязательное мероприятие в рамках подготовки граждан к военной службе и популяризации службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Март — организаторами или координаторами разрабатывается Положение о проведении регионального этапа Игры, составляется смета расходов (с обоснованием) на проведение Игры и представляется в финансовый орган Администрации региона с целью учета их при подготовке бюджета.

Апрель — при координирующем органе исполнительной власти региона (например, комитет молодежной политики, комитет образования и молодежной политики или иные) создается комиссия по подготовке к проведению регионального этапа Игры, в состав которой входят представители:

- региональной Администрации;
- местного органа управления образованием;
- военного комиссариата;
- отдела по делам молодежи, физической культуре и туризму;
- совета ДОСААФ;

- управления (отдела) по делам ГО и ЧС;
- МВД;
- Иные учреждения или общественные организации, заинтересованные в организации.

Финансирование мероприятий по подготовке и проведению учебных сборов (подготовка инструкторско-методического состава и оплата их труда, доставка участников Игры к месту их проведения и обратно, расход боеприпасов, организация питания и бытового обслуживания) осуществляется за счет средств, ежегодно выделяемых из федерального бюджета и бюджетов соответствующих уровней на подготовку граждан по основам военной службы, а точнее:

в образовательных организациях - федеральному органу исполнительной власти в области образования;

на учебных пунктах - соответствующим федеральным органам исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в ведении которых находятся учебные пункты.

На своем заседании комиссия решает все вопросы, связанные с организацией, обеспечением проведения регионального этапа Игры, а также рассматривает Положение «О проведении регионального этапа студенческой военно-патриотической игры «Зарница», которое впоследствии утверждается начальником местного органа управления образованием (комитета молодежной политики или иным координирующим органом).

Кроме того, разрабатываются проекты Постановлений Главы Администрации региона:

- «Об организации и проведении регионального

этапа студенческой военно-патриотической игры «Зарница»;

- «О финансировании регионального этапа студенческой военно-патриотической игры «Зарница».

После выхода Постановлений руководители ответственного за проведение Игры органа исполнительной власти региона издают приказ «Об организации регионального этапа студенческой военно-патриотической игры «Зарница».

С руководящим и преподавательским составом Игры проводятся учебно-методические сборы. Для этого совместно с военным комиссариатом назначается руководящий и преподавательский состав сборов (начальник сборов, заместитель по воспитательной работе и по хозяйственной части, командиры взводов, врач, начальник штаба), определяется программа прохождения сборов (расписание занятий, распорядок дня).

Если УПС проводятся при воинской части, командир части также издает приказ «О проведении УПС».

II этап «Организационный»

Май – сентябрь - организация регионального этапа студенческой военно-патриотической игры «Зарница» возлагается на территориальную организацию «Российского Союза Молодежи».

В зависимости от местных условий Игра может быть организована:

- в полевом лагере в районе дислокации воинской части для одного или нескольких образовательных учреждений (учебных пунктов) или отдельными однодневными выездами (выходами) учащих в воинскую часть;

- организуются при образовательных учреждениях ДОСААФ и других общественных объединений ежедневными выездами (выходами) в поле, на стрельбище (в тир) или в оборонно-спортивных (оздоровительных) лагерях.

Программа Игры формируется на основании Положения о проведении регионального этапа Игры.

В ходе проведения регионального этапа Игры должны быть организованы следующие службы в рамках работы организационного комитета:

- *Штаб Игры*: 2 - 5 человек (включая начальника Штаба и главного судью соревнований), занимающиеся подсчетом результатов и обработкой полученных протоколов по отдельным конкурсам, занесение результатов в общую турнирную таблицу, общее администрирование Игры.

- *«Комендантская служба»* (необходима в случае длительного пребывания 2 и более дня): 3 – 4 человек (включая коменданта Игры), занимающиеся вопросами проживания и быта участников во время проведения мероприятий Игры.

- *Судейская коллегия*: 6 – и более человек в зависимости от количества конкурсов и соревнований Игры.

Общее управление и координацию Игры осуществляет Главный судья Игры.

III этап «Заключительный»

Сентябрь - все результаты Игры должны быть в итоговом протоколе, который после окончания программы Игры публикуется на официальной странице организатора.

По окончанию мероприятий Игры должна быть организована рефлексия с участниками Игры посредством анкетирования (Приложение №1). На основании рефлексии организаторами вносятся поправки в положение о проведении Игры, организационным вопросам.

РАЗДЕЛ IX «СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСОВ И СОРЕВНОВАНИЙ»

1. ЭТАП «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР»

В прохождении этапа участие принимают сборные команды образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, молодежных объединений. Состав команды 8 чел, возраст участников от 18 до 25 лет.

Участники команды должны иметь единую форму команды (спортивный или военный комплект), нагрудную личную визитку с указанием наименования команды и Ф.И.О. участника.

До начала игры все участники должны дать письменное согласие соблюдать условия и меры безопасности во время ее проведения.

Продолжительность этапа 5 дней. В программе этапа запланированы теоретические и практические задания из курса подготовки военнослужащих российской армии.

Этап состоит из 6 площадок:

- Строевая подготовка;
- Радиационная химическая биологическая защита (РХБЗ);
- Военно-медицинская подготовка;
- Инженерная подготовка;
- Огневая подготовка;
- Физическая подготовка.

Победители определяются по наименьшей сумме занятых мест на всех площадок этапа «Спецназ».

В случае равенства результатов предпочтение отдается команде занявшей наибольшее количество первых мест. В повторном случае равенства результата, команде занявшей наибольшее количество вторых мест.

Итоги этапа определяются ежедневно, в течение 4-х часов после окончания.

После прохождения каждой площадки, капитан команды расписывается в судейском протоколе, тем самым соглашаясь с результатом его команды.

Все спорные моменты решаются путем подачи письменной заявки (протест) на имя координатора площадки, не позднее 2 часов с момента окончания работы площадки. Рассмотрение протеста и принятие решения осуществляется в присутствии руководителя команды в течение 1 часа с момента подачи протеста. Протесты, связанные с работой команды на этапе, без предоставленных фото и видео материалов не рассматриваются.

2. ЭТАП «СПЕЦНАЗ»

Этап «Спецназ» включает в себя следующие площадки:

1. «Специализированная полоса» - тактическая полоса препятствий, предполагающая общекомандное скоростное прохождение дистанции.

2. «Вышка» - команде необходимо, при помощи альпинистского снаряжения, подняться по отвесной стене разрушенного здания, выполнить индивидуальные задания и спуститься вниз.

3. «Общевойсковая полоса» - полоса препятствий с выполнением стрельб из пневматического оружия, ме-

танием гранаты и ножа, подразумевающая общекомандное скоростное прохождение.

4. «Сапер» - преодоление минного поля.

5. «Сюрприз» - задание, не требующее специальных знаний или навыков для успешного выполнения.

6. «Военная топография» - выполнение заданий по военной топографии.

Для каждой площадки установлено контрольное время прохождения. Время передвижения между площадками 10 минут.

Каждая команда вправе использовать свою тактику прохождения площадки, предварительно согласовав ее со старшим судьей этапа. Каждый участник выполняет задания в защитной каске, перчатках и одежде закрытого типа. На этапе учитывается общекомандное время выполнения заданий.

Детализация площадок.

«Специализированная полоса»

Прибывшая команда слушает инструктаж и после готовности выстраивается на контрольной линии. По сигналу судьи дается старт.

Площадка включает в себя следующие задания:

1. «Крокодил» - бревно, установленное на высоте 1 метр и шириной 0,2 метра.

2. «Имитация массовых беспорядков» - на высоте 0,3 метра подвешены покрышки. Задача участников преодолеть площадку, расталкивая покрышки руками. Запрещается преодоление ползком.

3. «Имитация лесного завала» - комплекс металлических перекладин разной высоты.

4. «Стена» - деревянная стена высотой 2 метра.

5. «Кочки» - участок земли с кочками. Диаметр кочки равен 0,2 метра. Высота варьируется от 0,05 метра до 0,2 метра.

6. «Наклонный подъем» - наклонный мост высотой 2,5 метра с веревкой для подъема и трубой диаметром 0,15 метра для спуска.

7. «Рукоход» - спортивный комплекс с расположенными на высоте от 2х до 3 метров горизонтальными перекладинами («горизонтальная лестница») (расстояние между перекладинами 0,2 метра) и спусковой трубой.

8. «Разрушенная стена» - используя подвешенные покрышки, участникам необходимо преодолеть стену высотой 3,5 метра.

9. «Разрушенный забор» - условный забор, обозначенный 4-мя рядами перекладин.

10. «Шкуродерка» - загорождение из колючей проволоки на кольях высотой 0,5 метра.

11. «Параллельные перила» - две параллельные веревки, натянутые между столбами на высоте 1 и 2,5 метра.

12. «Труба» - труба диаметром 1 метр и длиной 6 м.

13. «Яма» - яму длиной 2 метра, 2 метра шириной и глубиной 1.8м.

14. «Мост» - комплекс из одиноких балок шириной 0,2 метра на 2 метровых столбах.

15. «Лаз» - затемненный лаз, высотой 60 см.

16. «Разрушенная лестница» - комплекс из одиноких балок шириной 0,2 метра, установленных последовательно с изменением высоты от 0,7 до 2,3 метра.

17. «Окно» - металлическая рамка – имитация окна на высоте 0,5 метра.

18. «Лабиринт» - комплекс симметрично расположенных металлических конструкций, имитирующих лабиринт, высотой 1 м.

19. «Ров» - ров с переброшенным бревном диаметром 0.5.м.

20. «Заградительная линия» - имитация забора из колючей проволоки.

21. «Разрушенное здание» - ряд металлических рамок с несимметрично расположенными перекладинами.

22. «Вышка» - 2х этажная вышка с окнами на высоте 2,5 метра и высоте 1 метр и натянутым лучом для спуска.

23. «Разрушенный мост» - спортивный комплекс с расположенными на высоте 0.3 м. горизонтальными перекладинами («горизонтальная лестница»).

24. «Маятник» - яма шириной 2 м. с подвешенным по центру канатом.

25. «Бревно» - бревно диаметром 0.5 м., подвешенное на цепях над ямой.

26. «Забор» - забор из металлической сетки.

«Вышка»

Площадка включает в себя следующие задания:

- Подъем на этажи здания;
- Спуск по лучу;
- Выполнение задания «Меткий выстрел» из лазертаг оружия;
- Ориентирование и поиск скрытых на местности контрольных пунктов;

- Выполнение задания по разборке/сборке АК 74;
- Выполнение задания по разборке/сборке ПМ;
- Выполнение задания по разрядке/зарядке магазина АК 74;
- Выполнение задания по расшифровке азбуки Морзе по сигналам фонаря.

«Общевойсковая полоса»

Площадка включает в себя следующие задания:

1. «Окоп» - окоп в полный рост. Участник №1 выполняет задание по метанию учебных гранат весом 700гр. из положения стоя из окопа (необходимо поразить три цели на расстоянии от 1 до 10 метров.), участник №2 продолжает движение.
2. «Лабиринт» - комплекс симметрично расположенных металлических конструкций, имитирующих лабиринт, высотой 1 м.
3. «Стена» - деревянная стена, высотой 2 метра.
4. «Метание ножа» - Участник № 2 выполняет метание ножа по мишени на расстоянии 3 м.
5. «Кочки» - участок земли с кочками. Диаметр кочки равен 0,2 метра. Высота варьируется от 0,05 метра до 0,2 метра.
6. «Мост» - комплекс из одиноких балок шириной 0,2 метра на 2 метровых столбах.
7. «Рукоход» - спортивный комплекс с расположенными на высоте 2х метров горизонтальными перекладинами («горизонтальная лестница»)
8. «Покрышки» - участники пробегают выложенным в шахматном порядке покрышкам.
9. «Стрельба» - участник №1 производит стрельбу

из пневматического пистолета. Количество выстрелов 3. Участник №2 выполняет стрельбу по мишени из пневматической винтовки. Стрельба производится с расстояния 5 метров. Результат стрельбы является бонусным и вычитается из общекомандного времени прохождения этапа командой.

10. «Бег» - участники преодолевают дистанцию 80 метров и хлопком ладони передают эстафету следующей паре участников.

При выполнении заданий «Метание гранат», «Метание ножа», «Стрельба» - участники имеют возможность получения бонусных баллов.

«Сапер»

Участникам предстоит разминировать ограниченную территорию 3-мя способами: металлоискатель, щуп, нож.

«Сюрприз»

Участникам предстоит выполнить задания, не требующие особых знаний или умений.

«Военная топография»

Площадка на проверку знаний топографических знаков и картографии.

3. ЭТАП «СПАСАТЕЛЬ»

Этап «Спасатель» делится на 3 площадки:

1 площадка «Штурм лестницы» - 4 человек;

2 площадка «Пожарная эстафета» - 4 человека;

3 площадка «Поисково-спасательные работы» - участвует 8 человек.

Победители этапа «Спасатель» определяются по наименьшей сумме мест на площадках. При равенстве суммы мест на площадках преимущество имеет команда с лучшим результатом на площадке «ПСР».

На площадке «Штурм лестницы» и «Пожарная эстафета» победитель определяется по лучшему времени с учетом штрафных баллов. На площадке «ПСР» победитель определяется по сумме времени затраченного на каждом задании с учетом штрафных баллов.

В случае равенства результатов на площадке «ПСР», предпочтение отдается команде набравшей наименьшее количество штрафных баллов.

Итоги прохождения всех площадок оглашаются через 4 часа после окончания работы этапа «Спасатель».

4. ЭТАП «МУЖЕСТВО! ОТВАГА! ЧЕСТЬ!»

Этап «Мужество! Отвага! Честь!» - крупномасштабная тактическая игра в пейнтбол, с участием военной техники, проводится только в последний день «Зарницы».

В ходе игры участники должны выполнить ряд военно-тактических заданий и достигнуть одной главной игровой цели. Игра проводится по конкретному стратегическому сценарию, но с возможностью выбора игроками тактических действий и приёмов. Игроки должны продемонстрировать навыки и умения в военной сфере, командного и межкомандного взаимодействия.

Одновременно участвуют все команды, разделенные по жребию на 2 подразделения (роты): атакующие и обороняющиеся. Роты делятся на взводы и отделения,

согласно тактическому плану игры.

Каждому подразделению (роте) после жеребьевки определяется свой сценарий игры, назначается старший командный состав, организовывается система получения пейнтбольного оборудования, инструктажа, составляется график выдвижения на исходный рубеж и подготовки к старту игры.

Руководители команд получают звание: «сержант» и должность «командир отделения» или в особых случаях, звание «лейтенант» и «командир взвода». Руководители команд обязаны подчиняться вышестоящим командирам согласно положению игры и воинской этике.

Условия победы в игре: выполнена игровая задача или «поражены» все игроки команды-соперника.

Продолжительность игры не ограничена.

Команда может использовать средства маскировки, бинокли и иные дополнительные технические средства, ТОЛЬКО ПОСЛЕ СОГЛАСОВАНИЯ С ОРГАНИЗАТОРАМИ.

Экипировка участников, должна соответствовать требованиям правил.

Для прохождения этапа, каждой команде предоставляется судейское снаряжение и оборудование согласно условиям этапа. Информация об использовании личного снаряжения уточняется у координатора площадки.

Все участники на технических этапах должны работать в касках.

На каждом участнике, находящемся в опасной зоне этапа при выполнении технического приема на высоте, должен быть комплект специального снаряжения для

осуществления самостраховки.

За отсутствие каждого предмета личного снаряжения команда получает штраф согласно штрафной сетке этапа и допускается до этапа только после устранения нарушения.

Руководитель команды лично несет ответственность за жизнь и здоровье участников. Если прохождение отдельного этапа или дальнейшее участие в игре для команды не по силам, то руководитель обязан снять свою команду с этого этапа или игры.

Каждый игрок принимает на себя полную материальную ответственность за недостачу и ущерб вверенного ему игрового имущества.

ПЕРЕДВИЖЕНИЕ

Руководитель команды должен всегда знать, где находятся его участники. Во время игры участники должны бережно относиться к природе и техногенным объектам, не причинять ущерб имеющимся на пути строениям и растительности. Оставлять мусор можно только в специально отведенных местах. Участники должны устранять все следы своего пребывания на территории этапа.

Во время работы этапа руководителю, болельщикам, СМИ, и прочим лицам запрещается нарушать пределы ограждения этапа. Допуск на территорию этапа производится только после согласования со старшим судьей, этапа либо координатором площадки.

ОБЩАЯ ДЕТАЛИЗАЦИЯ ЭТАПА

Пейнтбол - командная спортивно-техническая игра с использованием пневматических маркеров, стреляю-

щих желатиновыми шариками, наполненными водорастворимой краской.

Основные термины и понятия:

Аут — пораженный игрок.

Игрок считается пораженным, если:

- на нем (на руке, ноге, теле) имеется пятно краски (от выстрела из игрового оружия, пушки, разрыва гранаты или мины);

- он вошел в зону «минирования», буферную зону у штаба противника, атаковал штаб, респаун или лагерь, вышел за пределы игровой площадки;

- он сам объявил себя пораженным;

- он объявил другому игроку «аут» с игровым оружием, из которого невозможно произвести выстрел шариком;

- при взятии на «аут» игрок начал отстреливаться, не потребовав «контрольного выстрела» в дерево/землю;

- его объявил пораженным судья.

Попадание в маркер не зачитывается за поражение. Брызги, не слившиеся в сплошное пятно, поражением не считаются.

Баллон — емкость с газом.

Заглушка — специальный мешочек, которым можно закрыть ствол для предотвращения вылета целого шарика при случайном выстреле.

Запотевание — появление «тумана» в результате неправильного дыхания, высокой влажности или недостаточной вентиляции на внутренней стороне стекла маски, резко снижающее видимость.

Маркер — пневматическое устройство для стрельбы желатиновыми шариками с краской, работающее на сжатом газе. На Зарнице применяются полуавтоматические маркеры, в которых при одном нажатии на спусковой крючок вы получаете 1 выстрел.

Маска — защита глаз, лица и головы, линзы в очках маски специально разработаны для пейнтбола.

«Очевидное» попадание - попадание, при котором маркирующий шарик разбивается в месте, которое легко можно обнаружить, и попадание, которое игрок может ощутить при попадании в голову, кисти рук, фидер сбоку, переднюю поверхность бедер.

Поражение — появление при контакте с шаром пятна краски оговоренного размера, или выход за границу поля, или объявление себя пораженным, или удаление с поля и т. п.

Пауза, стоп-игра — команда, иногда подаваемая судьей во время игры, при которой стрельба и взаимные перемещения запрещены.

Проверка на краску (ПНК) - проводят судьи для определения, разбился ли шар и является ли игрок пораженным. Выполняется судьей в случае, если предполагаемое место поражения скрыто от его прямого обзора или по требованию другого судьи. Проводится только по решению судьи - судьи могут, но не обязаны проводить ПНК по требованию игроков. В случаях, когда нет иного пути уверенно осуществить ПНК, судья может объявить игрока «Нейтральным», как можно быстрее осмотреть его и дать соответствующую команду. Если два противостоящих игрока получают попадание одновременно, и

судья не в состоянии определить, какой из игроков был поражен раньше, оба игрока объявляются пораженными.

Нейтральный игрок — не может быть поражен, все игроки обязаны прекратить стрельбу и перемещение в его направлении.

Стравливание — сброс газа из баллона или маркера без производства выстрела.

Фидер (лоадер, хоппер) — магазин для шариков, пластиковая ёмкость, расположенная сверху маркера, куда засыпаются шарики.

Оттерли и вернули в игру — иногда «пораженного» игрока могут вернуть в игру, если поражение он получил при нарушении противником правил. Например, если противник продолжал стрельбу и передвижение после собственного поражения.

Требования к игрокам в пейнтбол

В целях безопасности все находящиеся на игровой площадке обязаны носить маски.

Снявший на поле маску считается поражённым и должен немедленно выйти с поля. Также, снимающий на поле маску, может быть не допущен к дальнейшей игре в целях безопасности. Если запотела внутренняя сторона маски и играть без снятия маски дальше невозможно, следует покинуть игровое поле и привести маску в порядок.

Участникам запрещается перемещать, повреждать или уничтожать стационарные предметы (флагштоки, щиты, баннеры, укрытия и т.д.) и сооружения (игровые и не игровые). Прочие предметы и сооружения можно

перемещать, повреждать или уничтожать, только если это является игровым заданием.

Игроки обязаны придерживаться цветовой дифференциации. Для всех игроков и техники, принимающих участие в игре принята следующая дифференциация цветов (уточняется перед игрой):

- красный – принадлежность к армии, команде, группе «красных»;
- желтый – принадлежность к армии, команде, группе «желтых»;
- белый – служит для обозначения капитулировавшей армии, команды, группы или их частей. Является неизменным атрибутом парламентариев;
- оранжевый – судьи, операторы и другой обслуживающий персонал придерживающийся нейтралитета.

Пораженный игрок обязан поднять игровое оружие вверх, оставить переносимые предметы (кроме личного или прокатного снаряжения) и кратчайшим путем, выйти к штабу, в лагерь или в респаун.

Пораженный игрок не имеет права передавать кому-либо своё игровое оружие, но может делиться боеприпасами.

Игрок дисквалифицируется с игры, если:

- отказывается сообщить организаторам номер контрольного бейджа (отсутствует контрольный бейдж) (если таковой действует в игре);
- был замечен в неспортивном поведении по отношению к другим игрокам, судьям, организаторам;
- игрок использует шары/пиротехнику не имея договоренности с организатором на ее использование;

- игрок находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

- игрок был замечен в грубом нарушении Правил техники безопасности.

Игрок обязан предъявить контрольный бейдж по первому требованию судьи, как на игровой площадке, так и за её пределами.

После сигнала «Конец игры» находящиеся на поле игроки немедленно ставят маркеры на предохранитель (отключают), надевают заглушку на ствол маркера и прекращают какие-либо действия в отношении противника.

Во время игры игрок может обратиться к судье, с просьбой провести проверку конкретного противника на наличие на нем краски фразой «проверь его». Или может потребовать проверку себя фразой «судья! проверь меня», почувствовав попадание сзади, но не будучи уверенным в том, что шар разбился.

Судейская бригада

Состав судейской бригады. Для проведения соревнований создается судейская бригада в следующем составе: старший судья, судьи в поле, судья-секретарь.

Старший судья. Старший судья руководит всеми играми на своем поле. Ему подчиняются все судьи и члены команд. Только старший судья имеет право принимать решения по всем вопросам, возникающим во время игры.

Судьи в поле. Следят за выполнением правил игры игроками. Принимают решение об объявлении “нейтрального игрока” и “нейтральной зоны”. Имеют право

применять штрафные санкции по отношению к игрокам. Снимают повязки и бэйджи с «пораженных игроков». Имеют право проводить инспекцию снаряжения у игроков в любое время.

Судья - секретарь. Ведёт и хранит игровые протоколы, заполняет итоговую таблицу.

Жесты полевого судьи

Пораженный игрок - судья указывает на пораженного или удаляемого игрока (желательно показывать на пятно краски) и делает резкий жест в сторону края поля открытой ладонью с отставленным большим пальцем. Затем он снимает с игрока повязку (жетон) и отступает в сторону, наблюдая, как игрок покидает поле. Если удаление связано с нарушением границы поля, судья указывает игроку-нарушителю на границу поля.

Другой вариант: судья кладет одну руку себе на макушку, второй указывает на игрока.

Если игрок, получивший поражение продолжает играть, объявляется «один за одного» выводится сам игрок и еще один член из его команды. Если игрок, получив «поражение» пытается затереться, дается «два за одного» - выводится сам игрок и еще 2 члена его команды.

Экстренная остановка. Применяется в случае травм или иных непредвиденных ситуаций для остановки игры в радиусе 3—5 метров от игрока. Судья встает над игроком, которому требуется помощь, и поднимает руки над головой в виде буквы Т. После этого он должен проверить состояние игрока и, при необходимости, обратиться за помощью других судей.

Проверка на краску (ПНК) - судья встает над проверяемым игроком, дотрагиваясь до его головы одной рукой и резко выбрасывая вверх вторую руку. В процессе проверки руки должны оставаться в положении. Пятна краски, полученные в процессе проверки, не засчитываются и стираются. Если игрок поражен, то судья исполняет сигнал «Пораженный игрок», если нет — убирает руку с головы проверяемого. С этого момента проверяемый находится в игре.

Окончание игры. Судья поднимает руки через стороны от бедер до касания над головой и опускает обратно. Сигнал подается до тех пор, пока последний игрок не покинет поля.

Игра продолжается. Судья держит одну руку на поясе, а второй вращает в плоскости, перпендикулярной земле.

Без комментариев. Судья поднимает ладони вверх на уровне плеч и отрицательно мотает головой, изображая непонимание или незнание.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

Победители игры определяются в этот же день, в течение 4х часов после окончания игры.

После прохождения этапа, капитан команды расписывается в судейском протоколе, тем самым соглашаясь с результатом его команды.

Все спорные моменты решаются путем подачи письменной заявки на имя координатора площадки, не позднее 2 часов с момента окончания работы площадки. Рассмотрение протеста и принятие решения осуществляется в присутствии руководителя команды в течение 1 часа с момента

подачи протеста. Протесты, связанные с работой команды на этапе, без предоставленных фото и видео материалов не рассматриваются.

5. ЭТАП «ВИДЕО»

Этап представляет собой конкурс видеороликов на военную и патриотическую тематику.

Команды самостоятельно или с привлечением специалистов изготавливают видеоролик («конкурсная работа»).

Готовый видеоролик отправляется в Оргкомитет ВВПИ «Зарница» на электронную почту организатора.

Присланный видеоролик без изменений размещается на публичных интернет ресурсах ВВПИ «Зарница».

Оргкомитет назначает компетентное жюри из представителей команд (по 1 делегату), которое осуществляет оценку присланных работ и выводит общий результат.

ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНОЙ РАБОТЕ

Технические требования к видео:

- Video Format AVI, MOV, MPEG,
- Video Codec Microsoft MPEG-4, MPEG-4,
- H.264/MPEG-4 AVC
- Resolution, pixels 1920x1080, 1280x720
- Frame rate, fps 25
- Pixel Aspect Ratio 1
- Scan mode Interlaced/progressive
- Audio type Embed
- Audio Codec PCM, MPEG Layer-3, AAC
- audio Bitrate 192kBit/s
- audio Sample Rate, kHz 48
- audio Channels 2

- Данные должны быть с компрессией не более 10%.

- Имена файлов должны содержать буквы латинского алфавита и арабские цифры, быть информативным и понятным.

- Длительность до 3-х минут.

Творческие требования и рекомендации:

- Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.);

- Участие в видеоролике непосредственно участников команды – обязательно;

- Содержание не должно противоречить законодательству РФ и нормам морали.

- Общая тема работы «Презентация военно-патриотической работы в представленном регионе».

Все спорные моменты решаются путем подачи письменной заявки (протест) на имя координатора площадки, не позднее 2 часов с момента подведения итогов. Рассмотрение протеста и принятие решения осуществляется в присутствии руководителя команды в течение 1 часа с момента подачи протеста.

Содержательная экспертная оценка видеороликов осуществляется жюри по следующим критериям:

- соответствие работы заявленной теме;
- аргументированность и глубина раскрытия темы, ясность представления;
- оригинальность видеоролика (новизна идеи);
- информативность.

Техническая экспертная оценка видеороликов осуществляется Оргкомитетом по следующим критериям:

- качество видеосъемки;
- уровень владения специальными выразительными средствами;
- эстетичность работы (общее эмоциональное восприятие);
- соответствие работы заявленным требованиям.

Все видеоролики, размещенные в интернете, будут поставлены на голосование. При выведении победителя этапа будет учитываться рейтинг зрительского голосования в интернете.

АВТОРСКИЕ ПРАВА

Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в конкурсе, несет автор, приславший данную работу;

Автор автоматически дает право организаторам Конкурса на использование представленного материала (размещение в сети интернет, телепрограммах, участие в творческих проектах, публикации в СМИ, дальнейшее тиражирование и т.п.);

Участники Конкурса дают свое согласие на обработку своих персональных данных (фамилия, имя, отчество, адреса электронной почты и иных персональных данных, сообщенных участником Конкурса);

Присланные на Конкурс видеоролики не рецензируются и не возвращаются.

6. ЭТАП «КИБЕР-АТАКА»

В прохождении этапа принимает участие 1 представитель от команды участницы ВВПИ «Зарница», имеющий образование по IT-специальности.

Участник команды должны иметь отличительную форму команды (спортивный или военный комплект), нагрудную личную визитку с указанием наименования команды и Ф.И.О.

До начала игры все участники должны дать письменное согласие соблюдать условия и меры безопасности во время ее проведения.

Каждый игрок принимает на себя полную материальную ответственность за недостачу и ущерб вверенного ему игрового имущества

Этап «Кибер-атака» состоит из 2-х этапов: обучение и соревнование.

Для подготовки участников используются предварительные обучающие этапы, которые включают в себя как лекционный материал, так и практические задания.

Задания этапа направлены на применение знаний и практических навыков в следующих областях:

1. Теоретических основ информационной безопасности.
2. Правовых аспектов защиты информации.
3. Администрирования операционных систем семейства Windows, Linux.
4. Работы с общесистемным ПО, прикладными программами общего назначения.
5. Поиск уязвимостей системного и прикладного ПО. Эксплуатация найденных уязвимостей.
6. Устройства компьютера и работа с аппаратным обеспечением ПК.
7. Архитектуры компьютерных сетей, протоколов связи.

8. Работа с криптографическими преобразованиями.

Участники размещаются организаторами в помещении, оборудованном персональным компьютером с установленным программным обеспечением необходимым для выполнения заданий.

В зависимости от задания участникам предоставляется доступ в сеть Интернет, информационные листовки и иной материал необходимый для выполнения заданий.

После окончания контрольного времени на выполнение задания осуществляют помощь в выполнении задания, объясняют решения, примеры из практики.

В программе соревнований предусмотрена подготовка программно-технического комплекса помимо основной настройки, подразумевающего создание уязвимости для возможности взлома участниками, получение виртуального доступа на специально подготовленный программно-технический комплекс противника и произвести отключение различных систем (наблюдения, контроля, охраны и т.д.).

Задания представлены в виде стендов для практической работы. Выполнение заданий происходит в виде решения заданий в рамках установленного времени с последующим получением баллов за успешно выполненное задание. Оценка выполненного задания осуществляется автоматизированным способом путём ввода правильного варианта ответа или полученного в результате выполнения задания кода в информационную систему.

В случае, когда участники набирают одинаковое ко-

личество баллов, приоритет в итоговой позиции участника в этапе выбирается по наименьшему затраченному времени на выполнение задания.

В случае невыполнения задания участниками задание выполняется под руководством организаторов без последующего начисления баллов.

7. ЭТАП «ПАРАШЮТИСТ»

Этап «Парашютист» состоит из 2-х площадок: теоретическое тестирование и практические прыжки.

Программа этапа и условия проведения придерживаются требований и рекомендаций «Федерации парашютного спорта России» и Кодекса ФАИ.

Первенство разыгрывается среди женщин и мужчин совместно.

В прохождении этапа принимает участие 1 представитель от команды участницы ВВПИ «Зарница», имеющий опыт совершения парашютных прыжков и допущенный мандатной комиссией.

Участник команды должны иметь отличительную форму команды (спортивный или военный комплект), нагрудную личную визитку с указанием наименования команды и Ф.И.О.

До начала этапа участник должен дать письменное согласие соблюдать меры безопасности во время ее проведения.

При регистрации участник этапа должен представить:

- паспорт;
- заявку установленного образца в 3-х экземплярах;

- медицинский документ ВЛЭК (врачебно-лётная экспертная комиссия) с указанием группы крови и резус-фактора;

- страховка;

- заверенная книжка учета прыжков.

Участники допускаются к прыжкам в порядке, установленном «Положением о медицинском допуске лиц к прыжкам с парашютом в авиационных организациях ДОСААФ России» от 18.12.2012 г.

По решению Мандатной Комиссии любой парашютист может быть направлен на дополнительное медицинское обследование к врачу-специалисту.

Участник принимает на себя полную материальную ответственность за недостачу и ущерб вверенного ему снаряжения.

Все спорные моменты решаются путем подачи письменной заявки (протест) на имя координатора площадки, не позднее 2 часов с момента окончания работы этапа. Рассмотрение протеста и принятие решения осуществляется в присутствии руководителя команды в течение 1 часа с момента подачи протеста.

8. ЭТАП «СПЕЦЗАДАНИЕ»

В прохождении этапа принимают участие сборные команды образовательных организаций высшего, профессионального образования, молодежных объединений. Состав команды 8 чел, возраст участников от 18 до 25 лет.

Участники команды должны иметь единую форму команды (спортивный или военный комплект), нагруд-

ную личную визитку с указанием наименования команды и Ф.И.О. участника.

До начала игры все участники должны дать письменное согласие соблюдать условия и меры безопасности во время ее проведения.

Этап «Спецзадание» состоит из 2-х площадок: тематическая массовая тактическая игра (т.н. «живой квест») «Поиск» и этап межкомандного сражения «Арена».

В ходе «Поиска» игроки должны выполнить ряд военно-тактических и интеллектуальных заданий и достигнуть одной главной игровой цели. Игра проводится по конкретному сценарию и носит тематический характер. Игроки должны продемонстрировать навыки и умения в военной сфере, а так же знания и способности аналитического мышления. Одновременно участвуют несколько команд. Команды соревнуются только с командами играющих судей («Боевиками»).

На площадке «Арена» команды сражаются между собой на специально подготовленной площадке. В результате жеребьёвки выясняются пары, играющие между собой. Одна команда играет одну игру. Победившей считается команда, сохранившая на момент финиша в «живых» наибольшее количество игроков в случае равенства идет подсчет количества «захватов» игрового комплекса «Командный пункт».

Очередность прохождения этапа командами определяется жеребьевкой.

В один день проходит и площадку «Поиск» и площадку «Арена».

Победители определяются по наименьшей сумме

занятых мест на всех площадках этапа «Спецзадание». В случае равенства результатов предпочтение отдается команде занявшей наибольшее количество первых мест. В повторном случае равенства результата, команде занявшей наибольшее количество вторых мест.

Победители этапа определяется ежедневно, в течение 4х часов после окончания игр.

В спорном случае, фактом, подтверждающим выполнения игрового задания, является фото или видео фиксация, выполненная командой. Сдача материалов происходит на судейский ноутбук после финала игры.

После прохождения каждого этапа площадки, капитан команды расписывается в судейском протоколе, тем самым соглашаясь с результатом его команды.

Все спорные моменты решаются путем подачи письменной заявки (протест) на имя координатора площадки, не позднее 2 часов с момента окончания работы площадки. Рассмотрение протеста и принятие решения осуществляется в присутствии руководителя команды в течение 1 часа с момента подачи протеста. Протесты, связанные с работой команды на этапе, без предоставленных фото и видео материалов не рассматриваются.

ИНСТРУКЦИЯ ПО МЕРАМ БЕЗОПАСНОСТИ

Вся полнота ответственности за действия команды на этапе, а также за жизнь и здоровье участников ложится на руководителей и участников команды в соответствии с действующими правилами.

В случае отсутствия информации о рекомендуемых действиях команды руководитель команды имеет право поступать по собственному усмотрению, в соответствии

с общепринятыми требованиями безопасности.

В случае, если руководитель сомневается в возможности безопасного выполнения задания, он обязан снять команду.

Все участники и судьи игры обязаны знать и соблюдать правила игры, Положение об игре, их условия, а также Инструкцию по мерам безопасности.

Все участники и судьи должны соблюдать нормы поведения спортсмена, быть вежливыми и дисциплинированными.

Ответственность за знание инструкции по безопасности и выполнение ее требований участниками игры возлагается на руководителей команд.

Ответственность за знание инструкции по мерам безопасности и выполнение ее требований судьями игры возлагается на координатора площадки.

СНАРЯЖЕНИЕ

Экипировка участников, должна соответствовать требованиям правил.

Для прохождения этапа, каждой команде предоставляется судейское снаряжение и оборудование согласно условиям этапа. Информация об использовании личного снаряжения уточняется у координатора площадки.

ПЕРЕДВИЖЕНИЕ

Руководитель команды должен всегда знать, где находятся его участники.

Во время игры участники должны бережно относиться к природе и техногенным объектам, не причинять ущерб имеющимся на пути строениям и растительности. Оставлять мусор можно только в специально отве-

денных местах. Участники должны устранять все следы своего пребывания на территории этапа.

Во время работы этапа руководителю, болельщикам, СМИ, и прочим лицам запрещается нарушать пределы ограждения этапа. Допуск на территорию этапа производится только после согласования со старшим судьей этапа либо координатором площадки.

Список литературы, рекомендуемой для использования в работе

1. 100 вопросов – 100 ответов: Об армии, авиации, флоте/Авт. сост. В.Г. Черкашин. – М.: Молодая гвардия, 1985.
2. Аверинцев С.С. Попытки объясняться: беседы о культуре / С. С. Аверинцев. М.: Правда, 1988. - 45 с.
3. Азаров Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания // Воспитание школьников. – 2008. – № 6. – С. 3 – 11.
4. Быков Д.В. Нормативные документы и материалы по организации деятельности Постов №1 РФ, оборонно-спортивных лагерей, проведению военно-патриотических игр / Д.В. Быков, Л.И. Глыжко, Д.Д. Сазонов / Под ред. И.И. Мельниченко, Т.С. Кутявина, А.В. Варакина. – Волгоград: РКК «Prosto», 2007.
5. Военная психология и педагогика: Учеб. Пособие / Под общ. ред. ген.-полк. В.Ф. Кулакова. – М.: Совершенство, 1998.
6. Военно-патриотическое воспитание молодежи (проблемы и опыт): Сборник / сост. Ю.И. Дерюгин. – М.: Патриот, 1991.
7. Военное законодательство Российской империи (Кодекс русского военного права). – М.: Военный ун-т, 1996.
8. Гаврилычева Г. Ф. Гражданское воспитание: опыт и перспективы // Воспитание школьников. – 2010. – № 4. – С. 3-7.
9. Еременко Н.И. Гражданско-патриотическое воспитание в школе: Классные часы, общешкольные меро-

приятия, интеллектуальные игры, викторины / Еременко Н.И. Миронова М.М. Усатова Е.В. – М.: Изд-во «Учитель», 2006. – 137с.

10. Камильянова Т.Я. Программа «Гражданско-патриотическое воспитание» [Электронный ресурс] // Онлайн-журнал «Вопросы Интернет образования». Режим доступа: http://vio.uchim.info/Vio_74/cd_site/articles/art_2_6.htm.

11. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.

12. Лищук В.А., Мосткова Е.В. Основы здоровья: Обзор – М.: изд РАМН, 1994.

13. Лутовинов В.И. Гражданско-патриотическое воспитание сегодня [Электронный ресурс] // Научная онлайн-библиотека «Порталус». Режим доступа: http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1194352486&archive=1194448667&start_from=&ucat=&.

14. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание: [5-11 классы] / авт.-сост.: Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2009.

15. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкастого – М.. 1995 – Гл. 6. Программа гражданско-патриотического воспитания [Электронный ресурс] // Официальный сайт Нолинского детского дома. Режим доступа: http://www.nolidom.ru/prporamma_grazhdansko-patrioticheskogo.html.

16. Райхлина Е.П. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. – 2009. – № 9. – С. 9-13.

17. России сможем послужить: Сборник методиче-

ских материалов по организации военно-спортивных и патриотических мероприятий / Сост. Д.В. Быков, Д.Д. Сазонов / Под общ. ред. А.В. Варакина. – Волгоград: ООО «Рекламно-консалтинговая компания «Prosto», 2008.

18. России сможем послужить: Сборник методических материалов по организации военно-спортивных и патриотических мероприятий. Вып.2 / Сост. Д.В. Быков, Д.Д. Сазонов, Е.М. Цунаева / Под общ. ред. А.В. Варакина. – Волгоград: ООО «Рекламно-консалтинговая компания «Prosto», 2009.

19. России сможем послужить: Сборник методических материалов. Вып.3 / Сост. М.В. Кудинов, Ю.А. Матвеев, Е.Ю. Плужников, Е.М. Цунаева. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2010.

20. Серебрянников В.В. Армия и общество. – М.: Знание, 1991.

21. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Изд. центр «Академия», 2004.

22. Строева подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». – Москва. 2001.

23. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. пособие, 2-е изд. – М.: Высшая школа, 1990.

24. Шихарев С.С., Соловьев А.И. Патриотическое воспитание в лагере: Из опыта работы Всероссийского детского центра «Орленок». Занятия, традиционные и творческие дела. – М.: Учитель, 2007. – 201с.

Приложение № 1

Пример анкеты участника военно-патриотической игры.

Ф. И. О. _____

Дата рождения _____

Команда _____

1. Какой раз Вы участвуете в игре? _____

2. Оцените свои впечатления от мероприятия по 10-бальной шкале? _____

3. Стремилась ли Вы участвовать в подобных играх? _____

4. Какой этап Вам понравился больше? Почему? _____

5. Какой этап конкурса оказался для Вас наиболее сложным? Почему? _____

6. Какое мероприятие запомнилось больше всего? _____

7. Чтобы Вы улучшили в программе проведения Игры? _____

8. Какие личностные качества, по Вашему мнению, развивает участие в игре?

- уверенность в себе
- упорство
- самоконтроль
- чувство командного духа
- ответственность
- др. _____

9. Считаете ли Вы себя патриотом?

- да
- частично
- нет
- не знаю

10. Что для Вас значит быть патриотом? _____

11. Собираетесь ли Вы служить в армии? _____